

【AIAI モンキー実践報告】 1月13日（木）5年2組

教材 「最後のリレー」 (出典:「ココロ部!」NHK for School)

内容項目 C-16 よりよい学校生活、集団生活の充実

ねらい

タクヤの足のけがを監督に「言う」か「言わない」かで悩むコジマくんを通して、自分の置かれている立場や役割について多面的・多角的に考え、自分たちの学校や集団をよりよく発展させるようとする実践意欲と態度を育てる。

①コジマくんはどうしたらいいでしょう。今の、自分の考えを選び理由を入力しましょう。

1 時決定

A 言う 45%

B 言わない 50%

C その他 5%



②コジマくんはどうしたらいいでしょう。今の考えを選択し理由を入力しましょう。

2時決定

A 言う 44%

B 言わない 56%

C その他 0%



こんにちは！13162さん		設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	意見一覧	授業終了
問1	回答状況	わくわくの実1	意見分類1		授業コード：82021			
		設問1	設問2		設問3			
B	タクヤが毎日練習を頑張って、大会に出たいという気持ちがあるから。(2022年01月13日 09時47分)	B	タクヤが毎日練習を頑張っているし、4人の友情があるから。(2022年01月13日 10時01分)		回答なし			
C	しゅんに代わってもらって、けががなおったら高校で大会を開いてもらう(2022年01月13日 09時43分)	A	言うけど半分の距離をタクヤが走ってもらう半分を違う人に走ってもらう(2022年01月13日 09時59分)			優勝と友情の両立って難しいん キャプテン大変だな、、、(2022年01月13日 10時02分)		
B	タクヤさんの気持ちを無駄にしたくない。今年で最後の大会だからみんなで一緒にゆめをしたいと思います。だからみんなになつとくしてもらった方がいいです(2022年01月13日 09時44分)	B	やっぱりタクヤさんの気持ちを無駄にしては、いけないと思います。それに、今年最後の大会だけど最良の思い出をみんなに最後で残したい。(2022年01月13日 09時59分)		今日の学習で色々な考えを参考しました。今度やる時も意見を聞いて、意見を出したいです。(2022年01月13日 10時10分)			
B	本人が走れるって言ったから(2022年01月13日 09時52分)	B	本人が走れると言ったから(2022年01月13日 09時56分)		タブレット楽しかった(2022年01月13日 10時02分)			
A	監督には言うけど、たくやをださせる。もちろん優勝したいけど、私は友情が勝つと思います！(2022年01月13日 09時41分)	A	さっきと同じでたくやを大会にだす(2022年01月13日 09時56分)			私はやっぱり友情が勝つんだと 申し訳ないけど仕方ない！(2022年01月13日 10時02分)		
A	監督に言わないとたくやが転んでしまうから。(2022年01月13日 09時42分)	A	監督に言わないと怪我をしているたくやが転んでしまうかもしれないから(2022年01月13日 10時02分)		回答なし			
B	最後だから一緒に走らせてあげたい(2022年01月13日 09時43分)	B	最後だしはしらせてあげないと、たくやがかわいそう(2022年01月13日 09時56分)		回答なし			
	最後のチャンスだからこそ優勝したいから、たくやのケガを助けてあげたい(2022年01月13日 10時02分)		たくやのケガを助けてあげたいから、たからもう半分練習ができればいいかな(2022年01月13日 10時02分)			最後のチャンスだからこそ優勝したい(2022年01月13日 10時02分)		

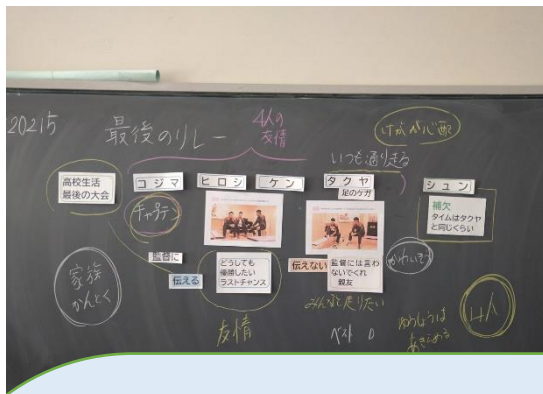
児童の振り返り

- ・やっぱりタクヤさんの気持ちを無駄にしては、いけないと思います。それに、今年最後の大会だけど最良の思い出でもいいからみんなで最後の大会に出たい。
- ・言うことも大切だけれども頑張ってきたのが無駄にならないようにするのも大切だった。
- ・自分がこの立場だったら・・・っていうことを考えられた
- ・やっぱり、勝ち負けだけが大事じゃないし、親友の気持ちも大事にしたほうがいい。思い出しには、親友もいれたいですね。
- ・最後だからこそ4人で走り切りたい。勝つのも大事だけど友情には、叶わない。たくやもはしりたいといっているから。
- ・勝ち負けが全てじゃないし、このままだとタクヤが余計、足が痛くなってしまったり家族も心配してしまうから。走ることができなくなるかもしれない
- ・自分もこうゆうことがあるかも
- ・今日の学習で色々な考えを参考にして色々と考えを出せました。今度やる時も意見を聞いて、意見を出したいです。
- ・優勝と友情の両立って難しいんだなあと思いました。キャプテン大変だな、

色々な人の立場に立って、考えている記述がたくさんありました。

みんながよりよく生活するためにどうしたらいいか・・・。

自分の考えをもとにわくわくの実を通して交流し、自分なりの考えをもつことができました。これから、送る会等5年生が中心となって活動する場面が増えてくるので、様々な視点で考え実践していけるといいと思います。



授業者感想

- ログインは(ID もパスワードも数字なので)時間がかからずできた。
- 発問を絞って1次決定、2次決定で自己の考えを入力し送信した。
- 打ち込みの際はタブレットに集中してしまうので、話し合いの場面と区別をして授業を行うようにした。(タブレット使用のきまりを徹底できるとよい)
- 打ち込みをした後、自分の考えをグループで話し合った。自分の思いを伝えたいという児童が多くよく話していたい。
- 自分の意見を探す児童が多くいた。自分意見がある・ないという言葉が多く飛び交っていた。(初回なので…)
- 他の人の意見がパーセントで表示されていたり、色別になっていたりするのでわかりやすかった。
- 操作も難しくないので困っている様子はなかった。(間違っ閉じてしまってログインし直す児童は数名いた。)
- データは保存されるので、あとから一人一人の意見を見ることができて便利である。振り返りを蓄積して評価に生かす。
- タブレットの入力と話し合いの切り替えが大事だと思った。
- 入力の差があるので、みんな打ち込むのを待っていると授業をすすめられないのでそのあたりの加減が難しい。
- 授業後半の話し合いでは、発表した児童の意見に納得する児童が多かった。(2次決定より)やはり発言(声)で友達の考えを聞くことは欠かせないと感じた。○振り返りのコメントより、楽しさは感じられているので、入力問題やタブレット使用のON・OFFの切り替えが今後の課題になってくる。(今回入力に関しては、ワークシートに記入したものを担任が入力する形をとった。数名)
- タブレットで授業を進めることで、板書のまとめかたが難しかった。画面に出ているものをまた書き直すのではなく、ポイントとなる部分だけキーワードを拾って書くようにし

児童の感想

みんなの意見が見れた 使いやすかった
紙よりやりやすかった！ ”簡単操作できた
やりやすい” 難しくなかった
使いやすかった 色々入力出来てやりやすかったです。
色んな人の意見を聞けるのはいいなと思いました！！
わくわくのみがなんかかわいしい、みやすい！ 使いやすかったです
みんなの意見を見られて便利だと思います！わくわくの実は、うけました(笑)
わくわくの実などで、他の人の意見も見れたりしてたのしかったです。
わくわくの実が使いやすくて良かったです おもしろかったし楽しかったです。
やりやすかった みんなの意見が見れたりして便利な機能

4. アイアイモンキーについて教えてください。

[詳細](#)

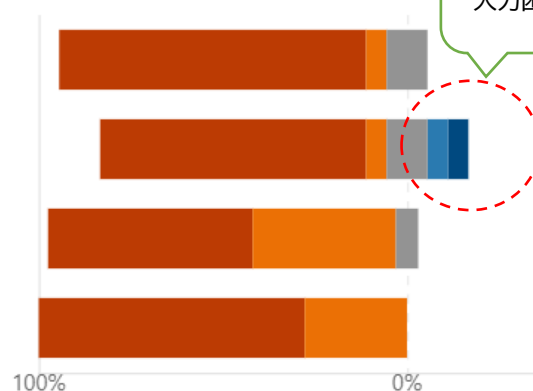
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ あまりそう思わない ■ 思わない

パスワードやIDを自分でいれましたか？

自分で考えを入力できましたか。

使い方は理解できましたか？

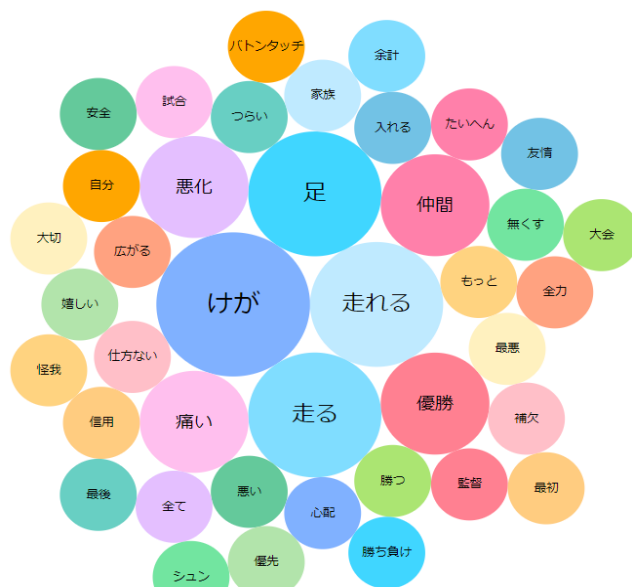
わくわくの実は役立ちましたか。



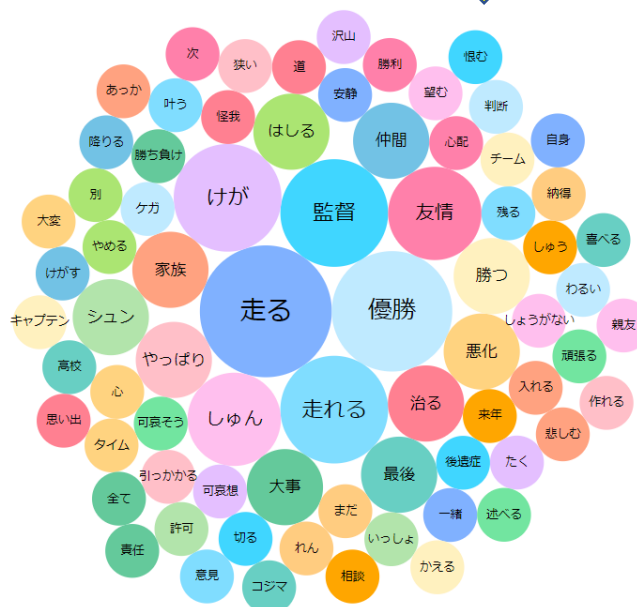
2~3人
入力困難

①コジマくんはどうしたらいいでしょう。今の、自分の考えを選び理由を入力しましょう。

○自分では気づけなかった視点での考えを
 ことで、**新たな気づき**が生まれた。どうしたら、
 みんなにとっていいのかを考えるきっかけとな
 った。



②コジマくんはどうしたらいいでしょう。今の考えを選択し理由を入力しましょう。



- ・わくわくの実がすごかった。
- ・わくわくの実で **みんなどんな意見なのか知れて**色々と考えが深まった。
- ・ **みんなの意見**がワクワクの実で見れてわかりやすかった。
- ・タブレットでやったほうが **みんなの意見が見れて**とてもよかった。
- ・タブレットを使ってやるのはたのしかった。
- ・わくわくの実はちょう楽しかった。
- ・自分はこんな考えが浮かばなかったし、他の人の意見を見れてよかった(わくわくのみ)
- ・AIAI モンキーはやりやすいし楽しいです。