

道徳科学習指導案

1. 主題名 みんなが自由に過ごすためには？

A- (1) 自由と責任、B- (11) 相互理解・寛容、C- (12) 規則の尊重

2. ねらい

公園のルールづくりを通して、個々人が自由に過ごすために最低限守らなければならないことが何か、またそれはどのような根拠に基づくべきなのかを考えることができる。

3. 資料 「みんなの自由な公園」(出典：「ココロ部！」NHK for School)

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005130352_00000

本資料は、NHK for School の「ココロ部！」という道徳教育番組の映像資料の中の1つである。「みんなの自由な公園」は、「ココロ自由公園」という名の公園の管理人「コジマ」が、利用者が様々な不満を訴える中、どのようなルールをつくれればよいか悩むというお話である。「コジマ」は、いったんは利用者の自由を制限する方向でのルールをつくったのだが、そのルールに対しても「自由じゃない」という不満が述べられ、困惑する。

指導計画

主な学習活動と発問 (◎=発問および選択肢)	指導上の留意点など
<ul style="list-style-type: none">本時のテーマを確認する。<ul style="list-style-type: none">▶ 「自由」という言葉から、どのようなことを連想するだろうか？▶ 身近に、どのような「ルール」があるだろうか？ 等。	<ul style="list-style-type: none">身近な例からきまりについて連想し、本時のテーマをつかむ。
<ul style="list-style-type: none">番組「みんなの自由な公園」を見る。公園でどのような問題が起こっているのかを確認する。(黒板に図示する)<AIAI モンキー>を用いて、次の質問に回答をする。(自由記述)	<ul style="list-style-type: none">図示 安全にベンチで過ごしたい子連れのママたち←→ボールで遊び、たまにベンチで休みたい子どもたち 犬の散歩をしながら静かに過ごしたいお年寄り←→楽器の練習をしており犬のフンを嫌がる若者(例) ルールが厳しすぎた、本人たちで話し合わせた方がよい、やりたいことができなくなったから、自由じゃないから、等

<p><u>◎コジマはみんなのために思ってルールをつ</u> <u>くったのに、何で失敗した（不満が出た）のだ</u> <u>ろう？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <わくわくの実>や<意見分類>を自由に見て、気になる意見をグループやクラス全体で共有する。 ・ 小グループをつくり、自分の意見や他者の意見を見ての感想を共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分と違う選択や、同じ選択でも違う意見、少数の意見などに注目するよう伝える。
<ul style="list-style-type: none"> ・ <AIAI モンキー>を用いて、次の設問に回答をする。（自由記述） ・ <u>◎みんなができるだけ気持ちよく自由に過ごせ</u> <u>る公園にするには、コジマの最初のルールでは</u> <u>なく、どういったルールがよいだろう？（主に</u> <u>誰の立場から考えたかを選択する）</u> <p><input type="checkbox"/> A 老夫婦</p> <p><input type="checkbox"/> B 若者</p> <p><input type="checkbox"/> C ママ</p> <p><input type="checkbox"/> D 小学生</p> <p><input type="checkbox"/> E その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <わくわくの実>や<意見分類>を自由に見て、気になる意見をグループやクラス全体で共有する。 ・ 小グループをつくり、自分の意見や他者の意見を見ての感想を共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先に確認した問題点をふまえて、問題解決に向かうようながす。 ・ 議論が拡散することが想定される場合は、ルールづくりの制約を提示しておく。 (例)公園を改修するお金や、物品を買う予算はない。映像で見たように、公園のスペースは限られている。近所に他に大きい公園はない。等
<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>◎ここまでのお話をふまえて、改めて考えます。</u> <u>あなたがコジマ（管理人）なら、みんなが気持ち</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれの意見を支える価値観について問い返していく。

よく自由に過ごすためにどのようなルールをつ
くりますか？ 理由も書いてください。

- <AIAI モンキー>の「振り返り」を用いて記述する。
- 数名が意見を発表する。